

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Г.Р. Батталова
Приказ № 94
от «29» августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5021B8002DB0AB8E4D5C53E4E9B3923E

Владелец: Батталова Гульназ Расюловна

Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮнАрмия»

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Ющева Мария Викторовна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2024

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнАрмия»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ющева Мария Викторовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	9-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа одноуровневая
5.4.	Цель программы	Военно-патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, объединение в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Уровень программы – базовый. Обучающиеся через участие в акциях и мероприятиях пропагандируют патриотическое самосознание.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные: рассказ, чтение, беседа, диалог, лекция, участие в акциях, просмотры документальных и художественных фильмов, изучение исторических фактов. Практико-ориентированной деятельности: акции, мероприятия, составление рефератов, докладов, проектов. Наблюдения: проведение наблюдений, фото-видеосъемка. Проблемного обучения: эвристическая беседа, создание проблемных ситуаций. Проектные и проектно-конструкторские: разработка проектов, моделирование ситуаций. Метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные; на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс; ролевая игра; деловая игра.

		Наглядные: картинки, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы: модели, видеоматериалы. Психологические и социологические: анкетирование, психологические тесты, создание и решение различных проблемных ситуаций.
7.	Формы мониторинга результативности	- <i>промежуточная аттестация</i>. Форма: конференция. Анализ проведенных акций и мероприятий. - <i>аттестация по завершении освоения программы</i>. Написание эссе, оценка портфолио достижений.
8.	Результативность реализации программы	В результате изучения курса обучающиеся: <i>будут уметь:</i> - правильно использовать материальную базу ВПО во время занятий; - правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни; - правильно выполнять строевые приемы на месте; - выполнять команды строевой подготовки; - оказывать доврачебную помощь; <i>будут иметь:</i> - первоначальные медицинские навыки; - навыки выполнения команд при строевой подготовке.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	«_____»_____2024 г.
10.	Рецензенты	• Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна • Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич

Оглавление

№		страница
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	8
3.	<i>Содержание программы</i>	14
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	17
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	19
6.	<i>Формы аттестации / контроля</i>	19
7.	<i>Оценочные материалы</i>	20
8.	<i>Методические материалы</i>	20
9.	<i>Список литературы</i>	22
10.	<i>Приложение. Календарный учебный график</i>	23

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнАрмия» имеет *социально-гуманитарную направленность профиль военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения.*

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных

ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности и новизна

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Кроме того, содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Цель программы

Военно-патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, объединение в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
 - формировать чувство ответственности;
 - заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
 - способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
 - способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.
- повышение ответственности детей и подростков за свою гражданственность.

Адресат программы

Программа адресована подросткам в возрасте от 9 до 16 лет, желающим через тематические акции и мероприятия пропагандировать патриотическое настроение, участвовать в проектной деятельности по направлению.

Наполняемость в группе составляет 15 человек.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальная и групповая. Занятия объединения носят преимущественно практический характер – участие в акциях и мероприятиях, беседы и лекции, круглые столы, творческие отчеты, творческие игры, проектная деятельность.

Виды занятий

Встречи с интересными людьми, встречи с родителями, практические занятия, беседы, диспуты, обсуждения, викторины, экскурсии, презентации, подготовка, защита и реализация проектов.

При организации проектной деятельности особое внимание уделяется способности обучающихся самостоятельно организовывать свою проектную деятельность (постановка цели, определение задач, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценка результатов, определение причин возникших трудностей и пути их устранения, осознание сферы своих интересов и соотношение их со своими учебными достижениями.

Формы подведения итогов реализации программы:

- *промежуточная аттестация*, проводится в декабре месяце в форме конференции, на которой проводится анализ проведенных акций и мероприятий, степень участия каждого обучающегося в данных мероприятиях.
- *аттестация по завершении освоения программы*, проводится в мае месяце в форме написания эссе и оценки портфолио достижений.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение	2	2		Лекция	Опрос
2	Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова. Участие в мероприятиях.	12	4	8	Практическая работа. Участие в митинге. Пост №1, пост №2.	Контроль Наблюдение
3	Военная история России	12	6	6		
3.1	История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2	1	1	Лекция	Тестирование
3.2	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.	2	1	1	Лекция	Тестирование
3.3	День взятия Берлина русскими войсками в ходе Семилетней войны (1760 год)	2	1	1	викторина	наблюдение
3.4.	Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	2	1	1	Беседа	опрос
3.5.	История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи.	2	1	1	викторина	Опрос
3.6	Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.	2	1	1	реферат	Анализ рефератов
4	Государственные символы РФ	14	7	7		
4.1	Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон.	2	1	1	Лекция	Опрос

4.2	Государственный Гимн Российской Федерации. Государственный Гимн Республики Татарстан Символика РФ и РТ, Нижнекамского района.	2	1	1	Лекция	Опрос
4.3	История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.	2	1	1	Лекция	Опрос
4.4	Устав ВВПОД «Юнармия».	2	1	1	Лекция	Опрос
4.5	04.11. День народного единства	2	1	1	Лекция	Тестирование
4.6	Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.	2	1	1	беседа	Наблюдение опрос
4.7	07.04. День Октябрьской революции 1917 года	2	1	1	Лекция	Опрос
5	Строевая подготовка	54	21	33		
5.1	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	4	2	2	Лекция	сдача нормативов
5.2	20.11. день подписания Парижского мирного договора и окончания эпохи Наполеоновских войн (1815год)	2	1	1	Беседа	опрос
5.3	Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.	4	1	3	Беседа, Практическая работа	Наблюдение контроль коррекция
5.4	Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.	4	2	2	Беседа, Практическая работа	Наблюдение контроль коррекция
5.5	03.12. День Неизвестного Солдата	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
5.6	05.12. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
5.7	09.12. День Героев Отечества	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение

5.8	17.01. День освобождения Варшавы от немецко - фашистских войск	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
5.9	Анализ проведенных акций и мероприятий.	2		2	конференция	промежуточная аттестация.
5.10	Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.	4	2	2	Беседа, Практическая работа	Наблюдение контроль коррекция
5.11	Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.	4		4	Практическая работа	Наблюдение контроль коррекция
5.12	Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.	6	2	4	Беседа, Практическая работа	Наблюдение контроль коррекция
5.13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
5.14	Отработка строевой песни при передвижении.	6	2	4	Беседа, Практическая работа	Наблюдение контроль коррекция
5.15	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	2	1	1	беседа, мероприятие	Наблюдение, опрос
5.16	13.02. день освобождения советскими войсками Будапешта от немецко – фашистских войск (1945год)	2	1	1	беседа, мероприятие	Наблюдение, опрос

5.17	15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
5.18	День защитника Отечества	2	1	1	мероприятие	наблюдение
6	Медико-санитарная подготовка	36	16	20		
6.1	Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, ушиб, кровотечение, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение.	2	1	1	Беседа, Практическая работа	Наблюдение контроль коррекция
6.2	Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	2	1	1	Беседа, Тестирование	Наблюдение анализ результатов тестирования
6.3	Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	1	1	Беседа, практическое задание	Наблюдение опрос
6.4	Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся».	2	1	1	Беседа, практическое задание	Наблюдение опрос

6.5	Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.	2	1	1	Беседа, практическое задание	Наблюдение опрос
6.6	13.04. день взятия СВ г.Вены (1945 год)	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
6.7	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия.	4	1	3	Беседа, практическое задание	Наблюдение опрос
6.8	Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.	2	1	1	Беседа, практическое задание	Наблюдение опрос
6.9	Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.	4	1	3	Беседа, практическое задание	Наблюдение опрос
6.10	04.04 день освобождения СВ Братиславы от НФВ (1945 год)	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
6.11	Медико-санитарная подготовка. Повторение пройденного материала	2	1	1		
6.12	День Космонавтики	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
6.13	18.04. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	2	1	1	Работа над проектом	Наблюдение контроль
6.14	19.04. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение

6.15	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
6.16	27.04 День российского парламентаризма Подготовка к празднованию дня Победы	2	1	1	Беседа, практическое задание	Наблюдение опрос
7	Участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы	6	1	5		
7.1	02.05 день взятия СВ г.Берлин (1945 год)	2	1	1	беседа, мероприятие	наблюдение
7.2	Подготовка к празднованию дня Победы	4		4	Участие в мероприятиях	контроль
8	Итоговые занятия.	8	1	7		
8.1	Подбор материала для проектов. Консультация по защите проектов.	4	1	3	Беседа, Консультация	Контроль
8.2	Защита проектов. Написание эссе. Оценка портфолио достижений.	2		2	Защита проекта	Аттестация по завершении освоения программы
8.3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Пограничника	2		2	Участие в мероприятиях	контроль
	Итого	144	58	86		

Содержание программы

Раздел №1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности. 03.09. День окончания Второй мировой войны (1945 год)
День солидарности в борьбе с терроризмом.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.
Формы контроля: тест

Раздел №2. Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова. Участие в мероприятиях – 12 часов.

Теория: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)

Практика: Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова.

День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)

Раздел №3. Военная история России - 12 часов.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

День взятия Берлина русскими войсками в ходе Семилетней войны (1760 год)

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

Раздел №4. Государственные символы РФ – 14 часов.

Теория: Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации.

Государственный флаг - официальный государственный символ Республики Татарстан. Правовое положение и правила использования флага Республики Татарстан. Гимн Республики Татарстан.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. 04.11. День народного единства. 07.04. День Октябрьской революции 1917 года. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

Раздел №5. Строевая подготовка – 54 часа.

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия. 20.11. день подписания Парижского мирного договора и окончания эпохи Наполеоновских войн (1815 год). 03.12. День Неизвестного Солдата. 05.12. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 09.12. День Героев Отечества

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.

Анализ проведенных акций и мероприятий. Конференция. Промежуточная аттестация.

17.01. День освобождения Варшавы от немецко - фашистских войск. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в

движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Оработка строевой песни при передвижении. 13.02. день освобождения советскими войсками Будапешта от немецко – фашистских войск (1945год). 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

День защитника Отечества

Формы контроля: наблюдение

Раздел №6. Медико-санитарная подготовка – 36 часов.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. 13.04. день взятия СВ г.Вены (1945год) Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. 04.04 день освобождения СВ Братиславы от НФВ (1945год).

Практика: Оработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. День Космонавтики. 18.04. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). 19.04. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783год). Оработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. 27.04 День российского парламентаризма Подготовка к празднованию дня Победы. 02.05 день взятия СВ г.Берлин (1945год)

Формы контроля: практическое задание, тест.

Раздел №7. Участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы – 6 часов.

02.05 день взятия СВ г.Берлин (1945 год)

Раздел №8. Итоговые занятия – 8 часов.

Подбор материала для проектов. Консультация по защите проектов.

Защита проектов. Написание эссе.

Оценка портфолио достижений.

Аттестация по завершении освоения программы.

Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Пограничника

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- у обучающихся:
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством педагога;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на основе социальной практики;
- уметь осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- уметь осуществлять выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- уметь давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

В результате изучения курса обучающиеся:

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно оказывать доврачебную помощь;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

будут иметь:

- первоначальные медицинские навыки;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «ЮнАрмия» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

- ватман;
- бумага формата А4;
- клей;
- гуашь.

Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:

- тетрадь;
- ручка.

Одежда обучающихся – Юнармейская форма по наличию.

Для проведения акций и мероприятий, встреч используются актовом зал школы, спортзал, Простинский сельский Дом культуры, улицы села.

Основу занятий на местности составляют способы и практические приемы по закреплению теоретических занятий и отработка практических навыков.

Формы аттестации и контроля

Текущий контроль - по окончании каждой темы, обучающиеся проходят собеседования, опросы, тестирования, участвуют в викторинах и конкурсах.

Промежуточная аттестация проводится в декабре месяце в форме конференции, на которой участники объединения по группам проведут анализ проведенных акций и мероприятий и оценят степень участия каждого обучающегося в данных мероприятиях. Анализ позволит понять, как можно усовершенствовать дальнейшую работу и достичь лучших результатов.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в мае месяце в форме защиты проектов, написания эссе «Как поменялось моё отношение к своему образу жизни...», где каждый участник объединения сможет отразить мысли по поводу пребывания в объединении, оценки портфолио достижений. В течение года ребята участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах и акциях, выступают в составе агитбригад.

Оценочные материалы

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

Методические материалы

Три основных типа взаимодействия с обучающимися по программе «Юнармия»: мероприятия, дела, игры. Они различаются по следующим признакам: - по целевой направленности; - по позиции участников воспитательного процесса; - по объективным воспитательным возможностям.

Мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для обучающихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Характерные признаки: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших обучающихся.

Виды форм: беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, посиделки, чаепития, конкурсы, развлекательные программы, соревнования, деловая, ролевая игра, тренинг и т.п.

Как определенный тип формы работы мероприятие выбирают:

- когда нужно решить просветительские задачи;
- когда необходимо обратиться к содержанию воспитательной работы, требующей высокой компетентности; - когда организаторские функции слишком сложны для детей;
- когда стоит задача непосредственного обучения детей чему-либо;
- когда необходимы меры по укреплению здоровья детей, их физического развития, по выполнению режима дня, поддержанию дисциплины и порядка.

Дела - это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Характерные признаки: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самостоятельный характер и опосредованное педагогическое руководство.

Виды форм: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самостоятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

По характеру реализации форм-дел различают три их подтипа:

- дела, в которых организаторскую функцию выполняет какой-либо орган или даже кто-то персонально;
- творческие дела, отличающиеся, прежде всего организаторским творчеством какой-либо части коллектива, которая задумывает, планирует и организует их подготовку и проведение;

- коллективные творческие дела (КТД), в организации которых и творческом поиске лучших решений и способов деятельности принимают участие все члены коллектива.

Среди всех форм воспитательной работы КТД обладают объективными наибольшими воспитательными возможностями, так как они:

-предоставляют возможность каждому ребенку внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества;

-обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта;
-способствуют укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразию и мобильности внутриколлективных связей и отношений;

-эмоционально привлекательны для ребят, позволяют опираться на значимые для них содержание и способы организации деятельности в самых разных ситуациях воспитательного процесса.

Игры - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе обучающихся с целью отдыха, развлечения, обучения. Характерные признаки: не несут в себе выраженной общественно полезной направленности, но полезны для развития и воспитания их участников; имеет место опосредованное педагогическое воздействие, скрытое игровыми целями. Виды форм: деловые игры, сюжетно-ролевые, игры на местности, спортивные игры, познавательные и др. Для перечисленных типов форм можно привести следующие отличия: мероприятия проводятся кем-то для кого-то с целью воздействия. Дела делаются для кого-то или для чего-то, в них имеет место продуктивная деятельность. Игры же самоценны, как способ интересно и увлекательно провести время в совместном отдыхе или обучении. Таким образом, различные вариации форм воспитательной работы позволяют полнее использовать их потенциал и целенаправленно выбирать соответствующие варианты форм, учитывая их достоинства и недостатки.

Список литературы

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
6. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
9. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
10. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.
12. Первая помощь – учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.: Л.И.Дежурный, Ю.С.Шайгу и др.
13. Учебное пособие для преподавателей первой помощи: Авторы Дежурный Л.И. Неудахин Г.В. и др
14. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ...

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение – 2 часа								
1				Лекция, Беседа тестирование	2	Вводное занятие. 03.09. День окончания Второй мировой войны (1945 год) День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебный кабинет	Опрос
Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова. Участие в мероприятиях – 12 часов								
2				Беседа, практика	2	1.День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) 2.Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова	Учебный кабинет	Текущий
3				Беседа, практика	2	Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова	Учебный кабинет	Наблюдение
4				Наглядность, Беседа, практика	2	Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова	Учебный кабинет	Текущий
5				Беседа, практика	2	Подготовка к празднованию дня рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова	Учебный кабинет	Текущий
6				практика	2	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения Героя советского союза Н.Ф.Кайманова	Учебный кабинет	Текущий
7				Беседа, лекция	2	День памяти Героя советского союза Н.Ф.Кайманова 24.09.	Учебный кабинет	Текущий

Военная история России – 12 часов								
8				Беседа, лекция. Практическая работа	2	История Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
9				Лекция, викторина	2	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.	Учебный кабинет	Наблюдение
10				Лекция, практическая работа	2	Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
11				Ролевая игра	2	День взятия Берлина русскими войсками в ходе Семилетней войны (1760 год)	Учебный кабинет	Наблюдение
12				Беседа.	2	История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи.	Учебный кабинет	Опрос
13				игра	2	Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.	Учебный кабинет	Наблюдение
Государственные символы РФ – 14 часов								
14				акция	2	Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
15				Творческая	2	Государственный Гимн Российской Федерации. Государственный Гимн Республики Татарстан Символика РФ и РТ, Нижнекамского района.	Учебный кабинет	Текущий
16				Практическая работа	2	История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.	Учебный кабинет	Наблюдение

17				Ознакомление	2	Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.	Учебный кабинет	Наблюдение
18				Лекция. Выступление агитбригады	2	04.11. День народного единства	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
19				Лекция Практическая работа	2	Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.	Учебный кабинет	Опрос Наблюдение контроль
20				Лекция. Практическая работа	2	07.04. День Октябрьской революции 1917 года	Учебный кабинет	Текущий
Строевая подготовка – 54 часа								
21				Лекция.	2	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.	Учебный кабинет	опрос
22				тестирование	2	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.	Учебный кабинет	Опрос наблюдение
23				Творческая	2	20.11. день подписания Парижского мирного договора и окончания эпохи Наполеоновских войн (1815год)	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
24				Лекция Практическая работа	2	Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.	Учебный кабинет	Текущий

25				Лекция Практическая работа	2	Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.	Учебный кабинет	Наблюдение
26				Лекция Практическая работа	2	Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
27				Ознакомление, творческая работа	2	03.12. День Неизвестного Солдата	Учебный кабинет	Текущий
28				Ознакомление	2	05.12. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Учебный кабинет	Текущий
29				Наглядность	2	09.12. День Героев Отечества	Учебный кабинет	Текущий
30				Лекция Практическая работа	2	Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.	Учебный кабинет	опрос
31				Лекция беседа	2	17.01. День освобождения Варшавы от немецко - фашистских войск	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
32				конференция	2	Анализ проведенных акций и мероприятий.	Учебный кабинет	промежуточная аттестация
33				Практическая работа	2	Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.	Учебный кабинет	Текущий

34				Беседа, Практическая работа	2	Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
35				Практическая работа	2	Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.	Учебный кабинет	Наблюдение
36				Практическая работа	2	Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
37				Лекция, Практическая работа	2	Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.	Учебный кабинет	Текущий
38				Практическая работа	2	Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.	Учебный кабинет	Текущий

39				Лекция	2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Учебный кабинет	опрос
40				Практическая работа	2	Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
41				Лекция, групповая работа	2	Отработка строевой песни при передвижении.	Учебный кабинет	Текущий
42				Лекция. анкетирование	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Учебный кабинет	Текущий
43				Тренинг	2	Отработка строевой песни при передвижении.	Учебный кабинет	Текущий
44				Работа над проектами	2	Отработка строевой песни при передвижении.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
45				Лекция, дебаты, выступление	2	13.02. день освобождения советскими войсками Будапешта от немецко – фашистских войск (1945год)	Учебный кабинет	Наблюдение
46				Тренинг Лекция, дебаты, выступление	2	15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
47				Мероприятие	2	День защитника Отечества	Учебный кабинет	опрос

Медико-санитарная подготовка – 36 часов.								
48				Лекция, беседа, групповая работа	2	Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение.	Учебный кабинет	Наблюдение
49				Ознакомление Лекция, беседа, групповая работа	2	Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	Учебный кабинет	опрос
50				Ознакомление Лекция, беседа, групповая работа	2	Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	Учебный кабинет	Текущий
51				Ознакомление Лекция, беседа, групповая работа	2	Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности.	Учебный кабинет	Текущий
52				Наглядность	2	Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.	Учебный кабинет	Текущий

53				Лекция дебаты викторина	2	13.04. день взятия СВ г.Вены (1945год)	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
54				Лекция. Практическая работа	2	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия.	Учебный кабинет	Текущий
55				Лекция. Практическая работа	2	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия.	Учебный кабинет	Текущий
56				Лекция. Практическая работа	2	Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.	Учебный кабинет	Текущий
57				Практическая работа.	2	Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
58				Практическая работа.	2	Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
59				Лекция, тестирование, защита проекта	2	04.04 день освобождения СВ Братиславы от НФВ (1945 год)	Учебный кабинет	Контроль
60				Практическая работа	2	Медико-санитарная подготовка. Повторение пройденного материала	Учебный кабинет	Текущий контроль
61				акция	2	День Космонавтики	Учебный кабинет	наблюдение
62				Работа над проектом	2	18.04. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	Учебный кабинет	контроль
63				Лекция, беседа	2	19.04. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783год)	Учебный кабинет	Контроль коррекция

64				Творческая	2	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Учебный кабинет	Наблюдение
65				Творческая	2	27.04 День российского парламентаризма Подготовка к празднованию дня Победы	Учебный кабинет	Наблюдение
Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы – 6 часов								
66				Репетиция. Выступление агитбригады	2	02.05 день взятия СВ г.Берлин (1945год)	Учебный кабинет	Наблюдение контроль
67				Практическая работа	2	Подготовка к празднованию дня Победы	Учебный кабинет	Наблюдение
68				Лекция. Беседа	2	Участие и анализ участия в мероприятиях посвященных празднованию дня Победы	Учебный кабинет	Текущий
Итоговые занятия и акции – 8 часов								
69				Лекция Консультация	2	Подбор материала для проектов. Консультация по защите проектов.	Учебный кабинет	Контроль Коррекция проектов
70				Практическая работа Консультация	2	Подбор материала для проектов. Консультация по защите проектов.	Учебный кабинет	Контроль Коррекция проектов
71				Защита проекта	2	Защита проектов. Написание эссе. Оценка портфолио достижений.	Учебный кабинет	Аттестация по завершении освоения программы
72				Акция Мероприятие	2	Подготовка к празднованию дня Пограничника	Учебный кабинет	Наблюдение анализ